



Introduction

Au Lieu d'Accueil et d'Orientation, nous proposons régulièrement des ateliers de prévention sur la vie affective et sexuelle aux jeunes migrants que nous accompagnons.

Si vous souhaitez vous aussi mettre en place ce type d'ateliers dans vos structures, ce mode d'emploi est fait pour vous !

En effet, afin de vous faciliter la tâche, nous vous proposons une explication détaillée de la mise en œuvre des ateliers AIME à reproduire ou à adapter en fonctions de votre public.

Vous envisagez de mettre en place des ateliers de prévention sur la vie affective et sexuelle ? N'hésitez pas à les reproduire, à les adapter, à les transformer en fonction de votre public !

Organiser le planning

Pour animer ce type d'atelier, notre premier conseil sera l'organisation en amont !

Afin de pouvoir accueillir et distribuer de façon optimale la parole des jeunes, nous vous conseillons d'être au moins 2 animateurs. Cela vous permettra de mieux gérer l'aspect « technique » et l'interaction de groupe.

Une fois que vous aurez trouvé votre binôme (ou votre trinôme) idéal, organisez les séances !

Il faut prévoir les temps d'ateliers suffisamment longtemps à l'avance ! Nous vous conseillons de diviser votre atelier en 2 séquences sur 2 jours différents dans l'idéal. En effet, nous avons organisé nos séances en 2 chapitres : « ANATOMIE » afin d'aborder et comprendre le fonctionnement du corps et « RELATIONS » pour échanger avec les jeunes sur des sujets majeurs comme l'amour, le consentement, l'homosexualité etc. De plus, la sexualité étant un sujet tabou chez les MNA (Mineurs Non Accompagnés), prévoir une formation sur une unique journée peut être un peu confrontant.

Laisser passer quelques jours entre les ateliers permettra aux jeunes d'avoir le temps de repenser à la séquence et de laisser émerger certaines questions. Comptez 2h par séquence environ, la durée des séquences peut varier selon le public.

Nous proposons donc une séquence « Relations » et une séquence « Anatomie ». La séquence Relations basée sur le jeu de carte imprimable, est un support pour pouvoir proposer un débat et faire un rappel notamment du cadre légal en France. Il permet à chaque jeune d'exprimer son opinion et est idéal pour « briser la glace ». La séquence Anatomie se présente plus sous forme d'apport théorique sur le corps, la procréation, l'hygiène, la contraception... Le quiz en ligne sur notre site est une façon ludique de débiter cette partie !

Nous vous proposons d'informer les jeunes quelques jours avant vos ateliers, par le biais de leur planning d'activités ou d'une petite affiche. Au LAO, nous informons les jeunes que ces ateliers sont obligatoires.

Dans l'idéal, il est bien de se répartir les tâches : Qui prévient les jeunes ? Qui les regroupera le jour J ? Qui les accueillera ? Qui installera le matériel (ordinateur, vidéoprojecteur...) ? Qui imprime le jeu de cartes ? Gardez en tête que mieux la séance sera organisée, plus vous vous sentirez à l'aise et par répercussion, plus les jeunes se sentiront à l'aise également.

Gérer la dynamique de groupe

Afin d'assurer une certaine liberté de parole, nous vous conseillons de soigner la cohésion de groupe.

Dans l'idéal, nous avons pour habitude de diviser l'effectif en 3 groupes de 5 à 10 jeunes : filles, garçons francophones, garçons non francophones (avec venue d'un interprète si possible). Mais il nous arrive d'organiser les groupes différemment : si nous avons beaucoup de différence d'âge dans un même groupe par exemple, nous préférons faire 1 groupe de 12/14 ans et un autre groupe de 15/18 ans...

Faites-vous confiance ! Vous connaissez les jeunes que vous accueillez. Envisagez le groupe en ayant dans l'idée que l'objectif est que chacun se sente libre de parler !

Assurer la présentation

Proposer un cadre, des règles

Avant de débiter les séquences, en général nous commençons par expliquer aux jeunes que l'éducation à la sexualité en milieu scolaire est une obligation légale (Loi Aubry du 4 juillet 2001), et que tous les enfants et adolescents en France reçoivent ce type de cours à l'école. Nous insistons sur le fait que l'objectif de ces séquences est d'offrir aux MNA le même niveau d'information sur la vie affective et sexuelle que n'importe quel jeune français.

Nous expliquons également que nous savons à quel point ce sujet peut leur sembler « gênant ». Nous leur assurons que nous ne parlerons pas de leurs vies intimes, (ni de NOS vies intimes !) mais que l'objectif est de donner des informations générales, utiles pour eux et de répondre aux questions qu'ils se posent et de mettre fin aux « idées reçues ».

Aussi, si vous êtes confrontés à un jeune qui parle d'une situation privée dans le groupe, proposez-lui de le recevoir en fin de séance et n'hésitez pas à le réorienter si besoin vers un spécialiste (médical ou autre).

Nous rappelons systématiquement les règles de bienveillance, de non jugement, et que la parole ne peut être libre que si chacun s'y engage. Ce qui est dit au sein de ce groupe doit y rester.

Pendant l'atelier

Vous pouvez commencer par les interroger sur leurs connaissances ! Le meilleur moyen de diffuser les informations est d'utiliser le « pair à pair ». Les jeunes retiendront plus facilement les éléments qui leur aura été appris par un autre jeune.

Faites circuler la parole, n'hésitez pas à reformuler « Tu dis que... ? Toi tu penses que... ? ». Rebondissez sur les réactions des autres jeunes !

Soyez attentifs aux signaux verbaux et non verbaux que vous envoient les jeunes ! Respectez les silences et la parole de chacun. Pensez aux difficultés qu'ils ont pu rencontrer dans leur passé... Vous ne savez peut-être pas tout !

Ne vous offusquez pas de leur façon de s'exprimer, gardez en tête qu'ils n'ont pas toujours le bon vocabulaire et que les codes / les mœurs de leurs pays d'origine sont sans doute très différents de la France.

En cas de tensions dans le groupe, recadrez en affirmant que bien qu'ils soient libres d'avoir leur propre opinion la loi française dit que... Rappelez leur le vocabulaire adapté pour parler des différentes parties du corps...

N'oubliez pas que cela prend du temps d'intégrer les codes de son nouveau pays d'accueil.

Faire une synthèse des ateliers

Prenez le temps de faire un retour en équipe après les ateliers sur les séances qui se sont déroulées. Qu'est ce qui a bien fonctionné ou pas? Quelles modifications pourriez-vous faire?

Pensez aussi que ces séances feront peut-être émerger des questions chez les jeunes, et que d'autres professionnels pourront être sollicités pour y répondre !

Pensez à prendre des notes : elles vous seront précieuses si vous réorganisez des ateliers !

AIME

 CROIX-ROUGE
FRANÇAISE

